

DA VINCI - CESANO BOSCONO

Cod.Meccanografico: MIIC8ET00X - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0025
Indirizzo: CESANO BOSCONO VIA VESPUCCI 20090 (MI)

Sezione 1 - Dati

Dati Istituzione A.S. 2021/2022

N° Studenti:	845	N° Classi:	44
N° Docenti:	133	N° Personale ATA:	22
Dirigente:	Nicolina Giuseppina Lo Verde	DSGA:	Addolorata Rodia
Docente Referente Promozione Salute:	Angela Polla (ninapo75@gmail.com)	ESCS:	medio-basso
Sito Web:	https://www.icsdavinci.edu.it/		
Email istituto:	miic8et00x@istruzione.it		

Dati promozione Salute A.S. 2021/2022

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	2
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	6
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Comunicazioni interne Incontri Eventi
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Miglioramento ambientale e spazio mensa Cortili/giardini interni Ambienti liberi dal fumo Raccolta sprechi alimentari Raccolta differenziata rifiuti Risparmio energetico Supporti alla disabilità Parcheggio biciclette

Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti

Accessibilità di alimenti salutarità:	Altro: A causa dell'emergenza sanitaria è stata sospesa la distribuzione della frutta a metà mattina come indicato nel regolamento d'Istituto. La frutta è stata introdotta nello spazio pranzo.
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Alfabetizzazione motoria Attività sportiva Altro: Partecipazione a progetti sportivi proposti dal Comune di Cesano Boscone (pacchetto Progetto Scuola), dalla regione Lombardia (Scuola in Movimento) e nazionali (Scuola Attiva Kids).

Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto

Concorsi
Attività strutturata
Cartellonistica dedicata
Percorsi specifici

Altro:

Partecipazione al concorso legato alla prevenzione del tabagismo e allo sviluppo delle life skills, rivolto alle classi della scuola primaria e organizzato dalla LILT (Agenti 00sigarette).
Progetto LSTP (Life skills training programme) per la prevenzione sull'uso di sostanze nocive e sensibilizzazione a sani stili di vita, rivolto alla Scuola Secondaria di primo grado e organizzato dalla Regione Lombardia.

Relative alla promozione di azioni antitabagismo:

La promozione del movimento e delle attività sportive:

Peer education
Life skill education
Tutoring tra pari

Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2021/2022

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	175
N° ore complessive di formazione programmate:	258
Tipologia formazione:	Educazione all'affettività emotività dipendenza (fumo- alcol- sostanze) Sicurezza informatica Bullismo Life skills education Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni diversamente abili Educazione ambientale Attività fisica Legalità

Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2021/2022

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	9
N° ore complessive di formazione programmate:	26
Tipologia formazione ATA:	Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Educazione stradale e sicurezza

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2021/2022

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	All'interno dell'intero Istituto da diversi anni vengono attuati progetti per lo sviluppo e il miglioramento delle competenze sulla salute in collaborazione con gli enti locali, con ATS Lombardia e con la rete SPS. Nell'ultimo anno sono stati seguiti dai docenti webinar organizzati dall'ATS Lombardia sulle "Pause Attive", un corso di formazione per conoscere il progetto di "Scuola in Movimento" e il corso di formazione "Scuola Attiva Kids".

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	I progetti legati alla tematica della salute e del benessere psico-fisico coinvolgono in modo trasversale la maggior parte delle discipline e delle attività di lavoro. Ampio spazio è stato dato all'attività motoria tramite la partecipazione a progetti nazionali come "Scuola Attiva Kids" e l'adesione al pacchetto "Progetto scuola" proposto dal Comune di Cesano Boscone. Inoltre è stato attivato uno sportello psicologico rivolto a studenti, genitori e docenti.

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skills)

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Da circa 10 anni, nella scuola secondaria di primo grado, vengono formati i docenti (dall'ATS Lombardia) per poi attuare il progetto LSTP (Life Skills Training Program) nelle classi prime, seconde e terze. Nella scuola primaria e dell'infanzia i docenti, dopo una formazione da parte di operatori dell'ATS Lombardia, sviluppano progetti che prevedano lo stesso approccio didattico delle LSTP, ma anche di tipo ludico-motorio. Quest'anno in alcune classi della scuola primaria verranno messe in pratica le "pause attive". Inoltre, nell'aggiornamento del PTOF è dato maggior spazio alle attività legate all'Educazione Civica ed all'educazione ambientale legate al programma dell'Agenda 2030.

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	All'interno dell'Istituto negli anni passati sono stati promossi ed effettuati corsi dedicati alla sfera dell'affettività e alla gestione dell'emozioni. Quest'anno grazie al supporto dello psicologo che coordina lo sportello psicologico dell'Istituto verranno dedicate delle ore alla formazione dei docenti soprattutto sulla gestione delle relazioni con studenti e genitori. Inoltre, i nuovi docenti vengono coinvolti nei progetti già sperimentati negli anni precedenti e il reclutamento da parte dell'ATS Lombardia per i corsi di formazione (LSTP, Scuola in Movimento, Pause Attive,...) si è esteso in modo verticale a tutto l'Istituto.

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Da circa quattro anni è stata avviata una fase di confronto fra i plessi dell'Istituto per rendere omogenei i percorsi per la promozione della salute. La Referente alla Salute informa i docenti sulla possibilità di corsi o attività legati al benessere psico-bio-fisico.

Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato:

L'Istituto si attiva in modo concreto per l'ascolto e l'accoglienza degli alunni e delle loro famiglie, nonostante le difficoltà organizzative e burocratiche. L'Istituto, tramite le Commissioni preposte, attua delle misure specifiche per l'accoglienza di alunni stranieri, per l'inserimento degli alunni diversamente abili e per l'inclusione degli alunni con bisogni specifici di apprendimento. Ci sono documenti di passaggio e informazioni da un ciclo di scuola all'altro, anche verso la scuola secondaria di secondo grado con l'obiettivo di creare continuità e favorire l'orientamento degli alunni nella nuova scuola. Inoltre, negli ultimi anni sono stati introdotti lo sportello psicologico rivolto ai genitori, studenti e docenti e le figure dei mediatori culturali per accompagnare docenti e genitori nei momenti di confronto e di dialogo. Inoltre, supportati dal Comune e dall'Ats, sono stati organizzati webinar su diversi temi della salute e del benessere e sulla sensibilizzazione al fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato:

L'Istituto è dotato di protocolli e linee guida a sostegno di alunni con bisogni specifici di apprendimento e alunni con disabilità. I docenti elaborano PEI e PDP e PDP-BES e li sottoscrivono insieme alle famiglie. Ogni anno viene redatto il PAI. Sono state create commissioni specifiche: Commissione Inclusione, Commissione Intercultura, Prevenzione Bullismo-Cyberbullismo e Salute e Ambiente in cui i docenti che ne fanno parte promuovono e attivano strategie e progetti di diverso tipo per sostenere e realizzare la piena inclusione degli alunni in difficoltà.

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato:

Il nostro Istituto attua progetti e attività che favoriscano il senso di appartenenza alla collettività e al territorio del Comune di Cesano Boscone (MI). Prima dell'emergenza sanitaria l'Istituto partecipava attivamente alle manifestazioni e agli eventi organizzati in presenza dal Comune (Festa Ambiente, Scienza in Villa, Festa della Repubblica, Educazione alla legalità, ...). Attualmente, quando possibile, aderisce a manifestazioni che si svolgono all'aperto o in ambienti sicuri. L'Istituto ha un dialogo continuo con l'amministrazione comunale e con gli enti/associazioni presenti sul territorio. L'obiettivo dell'Istituto è rendere gli studenti orientati verso il proprio territorio e quindi cittadini attivi e responsabili. Infatti, questa è la base e il punto chiave per promuovere negli studenti il senso di responsabilità verso il materiale comune e gli ambienti in cui gli studenti vivono e operano.

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato:

Il team docenti si impegna quotidianamente a rendere la scuola un punto di riferimento e di incontro. Il clima presente all'interno delle singole classi e dell'intero Istituto influisce sul benessere scolastico e sulla qualità dell'apprendimento.

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato:

L'offerta formativa dell'Istituto prevede progetti di educazione al rispetto degli altri e del sé con la finalità di promuovere comportamenti prosociali intesi come l'insieme di abilità sociali che si mettono in atto per aiutare il prossimo e per perseguire scopi sociali, senza ricercare ricompense. Il comportamento prosociale consente di migliorare le qualità interpersonali, riducendo atti di violenza e di aggressività. A tal scopo si organizzano interventi mirati alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Il Comune di Cesano Boscone è ricco di iniziative di volontariato e di solidarietà sociale e chi aderisce a questi gruppi spesso desidera coinvolgere la scuola. La collaborazione è fattibile in quanto la comunità locale facilita le relazioni e semplifica le procedure di attuazione. I docenti legati al territorio in cui è situata la scuola spesso organizzano interventi, se possibile in presenza oppure in modalità a distanza, di persone, di associazioni, e iniziative e fanno conoscere agli alunni i principali luoghi di interesse del Comune. Inoltre l'Istituto aderisce a progetti di diverso tipo, come per esempio l'orto, o le letture organizzate in biblioteca.

Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	I plessi dell'Istituto sono curati, luminosi e accoglienti e negli ultimi anni sono stati svolti lavori di riqualificazione dal Comune di Cesano Boscone (ad.es. cambio degli infissi e manutenzione dei bagni). Sono state adibite delle aule per attività ludico-motorie e didattiche con materiali specifici per gli studenti con disabilità o bisogni speciali. Ogni plesso è dotato di aree verdi e palestre utilizzate dagli alunni per l'attività motoria o per la ricreazione. Il pasto viene consumato su turni e in aule adibite allo scopo. I plessi vengono abbelliti e decorati con creazioni artistiche degli alunni. Nell'atrio della scuola secondaria di primo grado è stato creato, nell'ambito del Piano Scuola Estate 20/21, il murales "UN MONDO DI COLORI ALL'ALTEZZA DEI NOSTRI SOGNI!" eseguito dagli studenti per riflettere sui valori della diversità. Inoltre, nell'atrio è stata posizionata una "panchina rossa", a conclusione di un percorso educativo di sensibilizzazione sul tema della violenza sulle donne. Tutto il personale è a conoscenza del piano di evacuazione e periodicamente viene verificato con il gruppo della protezione civile locale, che interviene anche nelle classi con attività rivolte agli alunni.

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Ogni Plesso ha una sua organizzazione interna che favorisce la gestione del gruppo degli alunni, degli spazi e dei tempi. Le palestre sono a disposizione di tutte le classi e di vari gruppi sportivi presenti sul territorio che vi svolgono attività settimanali. Le regole per l'utilizzo da parte di enti/associazioni esterne sono concordate e gestite da tempo con il Comune di Cesano Boscone. L'Istituto promuove le "buone pratiche" di tutto il personale, dei genitori e degli studenti sull'utilizzo degli spazi comuni in modo da tutelarne la sicurezza e la salute.

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	I servizi sono ben organizzati e controllati. La mensa scolastica è basata sui principi nutrizionali sani ed è orientata sull'inserimento di cibi di qualità (biologici, integrali e frutta fresca). È stata istituita una Commissione Mensa che si incontra periodicamente e che raccoglie rappresentanti dei genitori e dei docenti e che ha il compito di segnalare all'azienda di ristorazione scolastica eventuali criticità o concordare e condividere le regole per una sana alimentazione. Il menu viene pubblicato e fatto conoscere periodicamente alle famiglie. La raccolta differenziata dei rifiuti viene fatta seguendo le regole impostate dal Comune di Cesano Boscone e gli alunni sono coinvolti per conoscerne le modalità, ma anche l'efficacia e l'importanza. I docenti della scuola primaria e dell'infanzia nei momenti di ricreazione promuovono attività all'aria aperta.

Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	I genitori conoscono motivazioni e scelte di salute promosse dall'Istituto e nel patto di corresponsabilità sottoscrivono programmi/interventi per il benessere individuale e collettivo. La scuola informa i genitori dell'adesione dell'Istituto alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute e pubblica sul sito il proprio Profilo di Salute aggiornato. Molte attività dei ragazzi hanno come conclusione la presentazione del lavoro ai genitori o la restituzione degli esiti da parte del coordinatore che ha condotto i relativi interventi. Nelle giornate precedenti le iscrizioni all'anno scolastico successivo ogni Plesso presenta la propria offerta formativa nelle linee principali e nella organizzazione delle lezioni attraverso gli Open day, attualmente in modalità a distanza. L'Istituto informa tramite la pubblicazione sul sito e invita i genitori a partecipare a webinar informativi organizzati da ATS, da enti/associazioni che operano nel territorio e dal Comune di Cesano Boscone.

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

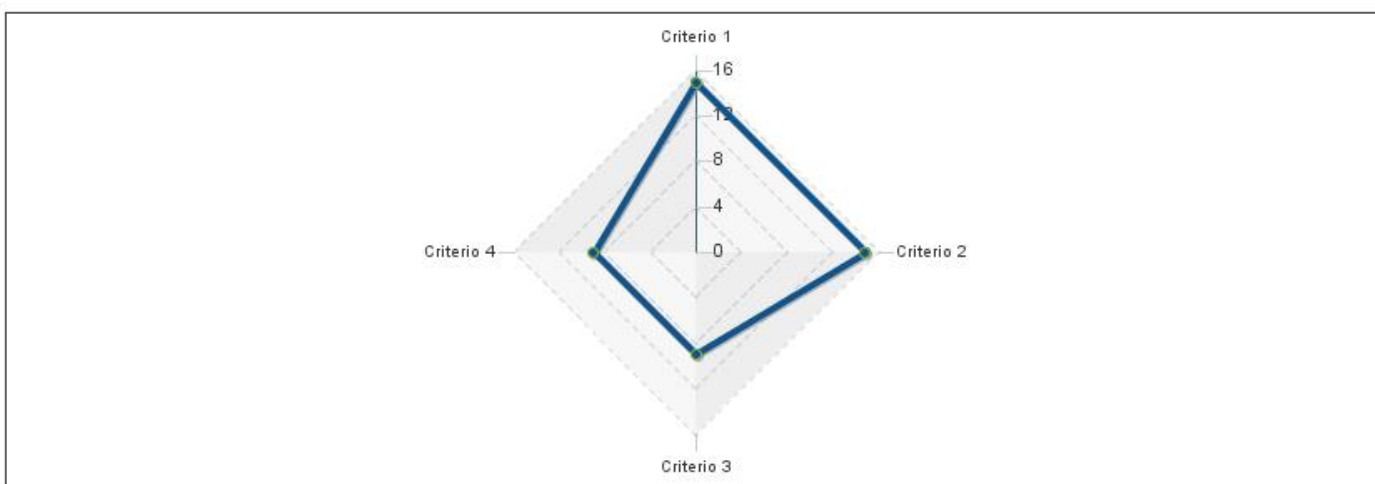
Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	L'Istituto ha aderito alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute e ne condivide le linee guida. Partecipa a webinar e incontri/corsi di formazione organizzati da A.T.S., condividendo, negli incontri di rete, il proprio lavoro con altre scuole e con gli stessi operatori di ATS. Inoltre, è consuetudine partecipare a incontri formativi sulle modalità di somministrazione dei farmaci. E' stata attivata la figura del Medico Competente per migliorare le strategie per la promozione e la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	L'Istituto collabora con gli enti locali presenti sul territorio (consultorio, personale comunale per assistenza ai disabili, cooperative di educativa e di mediazione culturale, Istituto Sacra Famiglia), Gli spazi e le attrezzature vengono concessi in uso negli orari extracurricolari ad associazioni per attività di promozione della salute. La concessione prevede precisi accordi di gestione con il Comune di Cesano Boscone. La scuola è presente a Tavoli di lavoro territoriali per il coordinamento con i Servizi a favore dei minori.

Risultati A.S. 2021/2022

Questionario	Punti assegnati
Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	15
Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	15
Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	9
Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	9
Totale dei punti assegnati	48





Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità A.S. 2021/2022

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

Motivazione:

L'Istituto ha deciso di investire sulla formazione di tutto il personale scolastico, ritenendo di fondamentale importanza sviluppare le competenze dei docenti/personale ATA allo scopo di promuovere consapevolezza e di acquisire conoscenze sulle tematiche della salute e del benessere in modo integrato e interdisciplinare. La scuola si propone di adottare un curriculum formativo che comprenda in modo strutturale la dimensione della salute e organizzare percorsi formativi con risorse interne, con ATS, con enti e con associazioni presenti sul territorio comunale e di città Metropolitana.

Traguardi A.S. 2021/2022

Descrizione del 1° traguardo:

Formare docenti sui diversi livelli (1 e 2-3) del progetto LSTP (Life Skills Training Project) tramite i corsi organizzati da ATS Lombardia e applicare le "buone pratiche" acquisite dalla formazione del progetto "Scuola in Movimento".

Descrizione del 2° traguardo:

Partecipazione di tutto il personale scolastico (docenti, Ata e personale amministrativo) al corso di formazione sulla gestione delle dinamiche relazioni organizzato da figure professionali specifiche (ad. es. psicologo interno).

Obiettivi A.S. 2021/2022

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Partecipazione del personale scolastico a corsi di formazione specifici.